



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2015
Vamos Adelante!

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

PROYECTO ENDE-REDD+

EVALUACION DE LA INFORMACIÓN Y
NECESIDADES DE CAPACITACION EN
EL MARCO DEL PROYECTO ENDE-
REDD+

Managua, Nicaragua.

 **FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!**
EN VICTORIAS!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES
Km.12½ Carretera Norte, frente a Corporación de Zonas Francas
Teléfono 22331112 - 22631994 - 22331916
www.marena.gob.ni

Contenido

1.	INTRODUCCION.....	3
2.	OBJETIVOS.....	4
3.	MATERIALES Y METODOS.....	4
4.	OFERTA EDUCATIVA.....	6
5.	RESULTADOS.....	14
6.	CONCLUSION.....	19
7.	APENDICES.....	20

BORRADOR

1. INTRODUCCION

El Gobierno de Nicaragua con el liderazgo del Presidente Comandante Daniel Ortega está implementando el Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016, restituyendo el derecho a la vida de la humanidad y la preservación de la Madre Tierra, por medio del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA).

El MARENA tiene por mandato liderar el cumplimiento del lineamiento 12 del PNDH 2012-2016: "**La protección de la madre tierra, adaptación ante el cambio climático y gestión integral de riesgos ante desastres**" y las políticas que se desprenden de él.

El MARENA a través de la Dirección General de Cambio Climático (DGCC), está impulsando el Proyecto ENDE-REDD+, que cuenta con un financiamiento del Fondo Cooperativo del Carbono de los Bosques, Convenio de Donación TF-099264, suscrito entre la República de Nicaragua con el Banco Mundial.

El Proyecto ENDE-REDD+ está orientado a elaborar la Estrategia Nacional para reducir la deforestación y la degradación de los bosques y la biodiversidad. A la vez, que contribuye a la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades indígenas, mediante la provisión de alimentos provenientes del bosque.

Es así que a través del componente *Nivel de Referencia* del Proyecto ENDE-REDD+, se propone identificar necesidades de capacitación a través de encuestas con todos los actores vinculados con el proyecto ENDE-REDD+, posteriormente con los resultados obtenidos y luego del análisis de los datos, establecer una lista ordenada por temas prioritarios con los cuales se podrá realizar acciones planificadas de capacitación orientadas a la conservación de los recursos forestales naturales, incluido el ecosistema forestal, Salvaguardas y co-beneficios.

2. OBJETIVOS

Obtener una lista de temas priorizados de capacitación en el marco del proyecto ENDE-REDD+ con la finalidad de crear capacidad y fortalecer conocimientos en lo concerniente a los recursos forestales, salvaguardas y co-beneficios.

Además, fortalecer el aprendizaje, las capacidades técnicas y de análisis de las familias, comunidades e instancias de los diferentes gobiernos, para elaborar una Estrategia Nacional contra la deforestación y degradación de los bosques, procurando la armonía, tranquilidad y Bienestar del Pueblo.

3. MATERIALES Y METODOS

Los materiales necesarios para el llenado de las encuestas fueron hojas de papel y un lápiz, además se utilizó el correo electrónico para realizar el llenado a distancia de las encuestas.

Se elaboraron dos encuestas, la primera orientada a los tomadores de decisión y personal administrativo, la cual tiene la finalidad de obtener que grupos temáticos son de carácter prioritarios en el marco del proyecto ENDE-REDD+, esta nos permite crear ponderaciones que establecen pesos, para posteriormente aplicarlos a los resultados de la segunda encuesta, la cual lleva un nivel de detalle que permite identificar además de los grupos temáticos prioritarios, cuales son los temas priorizados dentro de cada grupo temático, esta segunda encuesta se llenó considerando el personal técnico y comunitarios en la regiones.

Tabla 1. (Grupos Temáticos y Temas)

Grupo Temáticos	Tema
Recursos Naturales	Servicios Ambientales
	Sostenibilidad de los recursos naturales
Conservación y Producción	Técnicas para realizar inventarios forestales (toma de datos y cálculos)
	Manejo forestal sostenible
	Reforestación
	Monitoreo de la biodiversidad
	Medios de vida sostenibles (Sistemas Agroforestales y Silvopastoriles)
Áreas protegidas y Gobierno de Territorios Indígenas (GTI)	
Deforestación, Degradación	Bosques y cambio climático
	Conceptualización de REDD y aplicación del ENDE
	Temas de adaptación
	REDD+ y su aplicabilidad para pueblos indígenas
	Beneficios de REDD+
	Uso del suelo, pérdida de stock de carbono (mitigación)
	Niveles de referencia de la deforestación y emisiones de carbono
	Calculo y metodologías de biomasa y carbono (CO2)
	Modelaje de Ecosistemas con fines de carbono
	Concepto básico: cobertura, uso actual, uso potencial
Sistemas de Monitoreo de Bosques	
Gobernanza	Gobernanza forestal territorial ENDE (RAAN y RAAS)
	ENDE y territorios indígenas
	Leyes y políticas: ambiental, forestal y agropecuaria
Tecnologías	SIG y sensores remotos
	Geoestadísticas
Finanzas	Mecanismos financieros de carbono
	Distribución incentivos

La metodología utilizada fue la inserción en todos los espacios donde se presentaba el Proyecto ENDE-REDD+ o se realizaban sesiones de trabajo en el marco del proyecto, se incluía un breve espacio donde se les solicitaba a los participantes que indicarán cuales eran sus prioridades de capacitación en los temas incluidos en el marco del proyecto ENDE-REDD+.

Cabe señalar, que con la información obtenida a través de la encuesta se logró la representación de las regiones de la costa caribe, comunidades indígenas y organizaciones de todo el país.

4. OFERTA EDUCATIVA

Se realizaron múltiples entrevistas y visitas a sitios web de instituciones académicas y centros de investigación regional, a través de las cuales se logró obtener un resumen de la oferta educativa de cara a las necesidades de capacitación que está demandando el Proyecto ENDE-REDD+. A continuación se ilustra usando una matriz los datos recopilados mostrando por categorías la oferta obtenida, la cantidad de temas que ascienden 47 en total.

No.	Categoría	Oferta Académica	Universidad
1	Postgrado	Derecho Ambiental	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
2	Postgrado	Identificación, formulación y evaluación de proyectos ambientales y de manejo de los recursos naturales	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
3	Postgrado	Gestión de Riesgo	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
4	Postgrado	Gestión del Cambio Climático	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
5	Postgrado	Gestión Ambiental	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI

6	Postgrado	Desarrollo Ambiental Turístico	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
7	Postgrado	Herramientas para la Gestión de Riesgos	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
8	Postgrado	Planificación de Proyectos Ambientales	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
9	Postgrado	Evaluación Ambiental de los Desastres	Universidad Nacional de Ingeniería - UNI
10	Postgrado	Manejo de Post Desastre	Universidad Nacional de Ingeniería
11	Maestría	Sistemas de producción agroecológicos considerando los posibles escenarios del cambio climático	Universidad Agraria - UNA
12	Diplomando	Gestión Ambiental Sostenible	Universidad Agraria - UNA
13	Diplomado	Manejo Forestal con énfasis en Cambio Climático	Universidad Agraria - UNA
14	Maestría	Agroecología y Desarrollo Sostenible (FAGRO)	Universidad Agraria - UNA
15	Doctorado	Agroecología	Universidad Agraria - UNA

16	Maestría Internacional	Práctica de la conservación de la Biodiversidad	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
17	Maestría Internacional	Turismo Sostenible	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
18	Maestría Internacional	Administración y Desarrollo de Negocios sostenible	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
19	Curso Virtual	Integración de la adaptación al cambio climático en la Planificación para el Desarrollo	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
20	Curso Internacional	Sistemas de información Geográfica Aplicados a Ecología de Paisajes	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
21	Curso Internacional	Deslizamientos, Sistemas de Información Geográfica y la Zonificación de su amenaza	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
22	Curso Internacional	Lista Roja de Ecosistemas: Instrumento para la	Centro Agronómico Tropical de

		planificación de Sistemas de Conservación de la Biodiversidad	Investigación y Enseñanza - CATIE
23	Curso Internacional	Dendrología Tropical: identificación de árboles y arbustos directamente en el campo	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
24	Curso Internacional	Gestión para un Acceso y Distribución Equitativa de Recurso Agua	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
25	Curso Internacional	Áreas Protegidas y Corredores Biológicos: Instrumentos para la Adaptación y Mitigación ante el Cambio Climático	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
26	Diplomado	Monitoreo Integral de Servicios de los Ecosistemas con énfasis en Acciones de Mitigación al Cambio Climático	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
27	Curso	Metodologías de Extensión para el Desarrollo Rural Sostenible	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
28	Curso Virtual	Gestión Integral del Recurso Hídrico	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE

29	Diplomado Internacional	Bioestadística	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
30	Curso Internacional	Bases Económicas para la Gestión y la Valoración de Servicio Ambientales	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
31	Curso Virtual	Ordenamiento Territorial en Cuencas Hidrográficas y Municipios.	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
32	Curso Internacional	Ecosistemas de Montaña: Hacia una Gestión Territorial Multidisciplinaria y Sostenible	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
33	Curso Internacional	Adaptación al Cambio Climático: el rol de los servicios ecosistémicos	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
34	Diplomado	Bioenergía y Seguridad Alimentaria, con énfasis en el enfoque de valoración potencial bioenergético BEFS RA de FAO	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
35	Curso Internacional	Uso del Modelo SWAT, como una herramienta para el manejo de cuencas hidrográficas	Centro Agronómico Tropical de

			Investigación y Enseñanza - CATIE
36	Diplomado Virtual	Integración de la Adaptación al Cambio Climático en la Planificación del Desarrollo	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
37	Curso	Conservación de la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos en Paisajes Ganaderos	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
38	Curso Internacional	Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales: El manejo ante los Desafíos del Cambio Climático	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
39	Curso Virtual	Capacidad del Uso de las Tierras para la Planificación Rural, incorporando el Cambio Climático	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
40	Curso Internacional	Teoría y práctica para la planificación de la mitigación y adaptación al cambio climático desde un enfoque territorial y productivo	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
41	Curso Internacional	Gestión Integral del Riesgo: Resiliencia Ante las Amenazas Naturales Geodinámicas y Climáticas	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE

42	Curso Internacional	Herramientas para el Monitoreo del Secuestro de Carbono en Sistemas de Uso de la Tierra	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
43	Diplomado Virtual	Desarrollo de Empresas Rurales Asociativas (DERA)	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
44	Diplomado Virtual	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Aplicados al Manejo de Recursos Naturales	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
45	Diplomado	Monitoreo Integral de Servicios de los Ecosistemas con énfasis en Acciones de Mitigación al Cambio Climático	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
46	Diplomado	Desarrollo de Capacidades en Gestión Sostenible y Equitativa del Recurso Agua.	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE
47	Diplomado	Técnico en Turismo Sostenible	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza - CATIE

En síntesis a nivel nacional, la oferta educativa relacionada con la ENDE y el Programa de Reducción de emisiones desagregada, diferentes temas atractivos, que sin lograr su vinculación no surtirían el impacto deseado.

Los precios son heterogéneos entre las diferentes universidades y facultades. Oscilan entre USD \$ 260 y USD\$ 750 los posgrados y las maestrías entre USD\$ 4500 y 6000.

La satisfacción de necesidades educativas desde la práctica se ha estado subsanando con el diseño y ejecución de cursos a demanda de las instituciones de gobierno y ONG, sobre temas específicos que negocian a precios atractivos. Con ello están logrando conectar la academia con los retos de país.

Se pueden identificar avances importantes en materia de adaptación al cambio climático donde por ejemplo la UCA, con la cooperación de COSUDE, ha logrado incluir el tema de cambio climático y gestión de riesgos en la currícula de diferentes carreras, actividad que se va abordando de forma progresiva.

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) con los programas de Investigación, Estudios Nacionales y Servicios Ambientales (PIENSA) y Programa de vinculación e innovación Tecnológica (PVIT) está abordando identificando oportunidades de financiamiento desde las instituciones, la empresa privada, organismos internacionales, etc.

Así mismo se está incentivando la participación de académicos e investigadores en actividades que permitan la transferencia de conocimientos y la vinculación externa con el sector productivo nacional e internacional y con instituciones del Estado, para contribuir a la solución de problemas sociales y económicos estimulando la innovación y el aprendizaje.

El programa PIENSA, desarrolla cursos de actualización, capacitación y formación de posgrado en éstas y otras áreas de conocimiento relacionadas con el ambiente y su sostenibilidad y provee servicios

de muestreo, análisis de laboratorio y estudios científico-técnicos para aire, suelos y agua.

En lo relacionado con temas medulares REDD+, no se encuentra oferta nacional y esto se referido específicamente al tema de contabilidad de carbono, bonos forestales, derechos de propiedad y gestiones de los créditos de carbono, gestión de financiamiento verde, mercados de carbono, salvaguardas entre otros.

A nivel internacional se tiene referencia del CATIE, que tiene una oferta adhoc, al tema REDD+ en sus diferentes aspectos, misma que se ofrece de forma virtual y presencial, los posgrados tiene precios estimados en USD\$ 1,900.00 sin incluir viáticos de transporte y hospedaje.

5. RESULTADOS

Para la generación de las estadísticas, primeramente se generaron ponderaciones las cuales se obtuvieron con la encuesta dirigida a tomadores de decisión, esta nos indica los grupos temáticos prioritarios para este gremio. La ponderación se obtuvo dividiendo el porcentaje de interés entre 100, posteriormente estas ponderaciones se usan para definir los temas prioritarios a nivel técnico.

Tabla 2. (Ponderación por Grupo Temático)

Tema	Ocurrencias	Porcentaje	Ponderación
Recursos Naturales	81	14,46	0,145
Conservación/Producción	78	13,93	0,139
Deforestación/Degradación	69	12,32	0,123
Gobernanza	78	13,93	0,139
Tecnología SIG	87	15,54	0,155
Finanzas	91	16,25	0,163
Salvaguardas	76	13,57	0,136

Posteriormente, se aplicaron estas ponderaciones a los resultados obtenidos en la encuesta realizada a personal técnico y comunitario de las regiones, los resultados se muestran a continuación.

Grupo	Tema	Puntos	Ponderaciones	Valor
Recursos Naturales	Servicios Ambientales	47	0,145	6,80
	Sostenibilidad de los recursos naturales	56	0,145	8,10
Conservación y Producción	Técnicas para realizar inventarios forestales (toma de datos y cálculos)	111	0,139	15,46
	Manejo forestal sostenible	99	0,139	13,79
	Reforestación	117	0,139	16,30
	Monitoreo de la biodiversidad	121	0,139	16,85
	Medios de vida sostenibles (Sistemas Agroforestales y Silvopastoriles)	126	0,139	17,55
	Áreas protegidas y Gobierno de Territorios Indígenas (GTI)	148	0,139	20,61
Deforestación, Degradación	Bosques y cambio climático	76	0,123	9,36
	Conceptualización de REDD y aplicación del ENDE	152	0,123	18,73
	Temas de adaptación	143	0,123	17,62
	REDD+ y su aplicabilidad para pueblos indígenas	200	0,123	24,64
	Beneficios de REDD+	209	0,123	25,75
	Uso del suelo, pérdida de stock de carbono (mitigación)	192	0,123	23,66
	Niveles de referencia de la deforestación y emisiones de carbono	204	0,123	25,14
	Calculo y metodologías de biomasa y carbono (CO2)	197	0,123	24,27
	Modelaje de Ecosistemas con fines de carbono	199	0,123	24,52
	Concepto básico: cobertura, uso actual, uso potencial	244	0,123	30,06
	Sistemas de Monitoreo de Bosques	251	0,123	30,93
Gobernanza	Gobernanza forestal territorial ENDE (RAAN y RAAS)	57	0,139	7,94
	ENDE y territorios indígenas	73	0,139	10,17
	Leyes y políticas: ambiental, forestal y agropecuaria	74	0,139	10,31
Tecnologías	SIG y sensores remotos	42	0,155	6,53
	Geoestadísticas	63	0,155	9,79
Finanzas	Mecanismos financieros de carbono	47	0,163	7,64
	Distribución incentivos	56	0,163	9,10

Los resultados obtenido con el análisis de los datos se hace evidente, cuales son los temas prioritarios para todos los actores participantes en el marco del proyecto ENDE-REDD+. Los temas con menor valor representan los temas prioritarios dado que en las encuestas como podrán ver en los apéndices posteriormente, se muestran las encuestas, el orden para definir los temas de mayor

prioridad siendo el numero 1 el valor de mayor importancia y el mayor valor indica la menor importancia.

Tomando en cuenta la premisa antes mencionada se generó un gráfico radial para ilustrar los temas prioritarios, siendo los más cercanos al origen los de mayor prioridad. En el grafico se muestra en color rojo los temas de mayor prioridad y en verde los de menor prioridad.

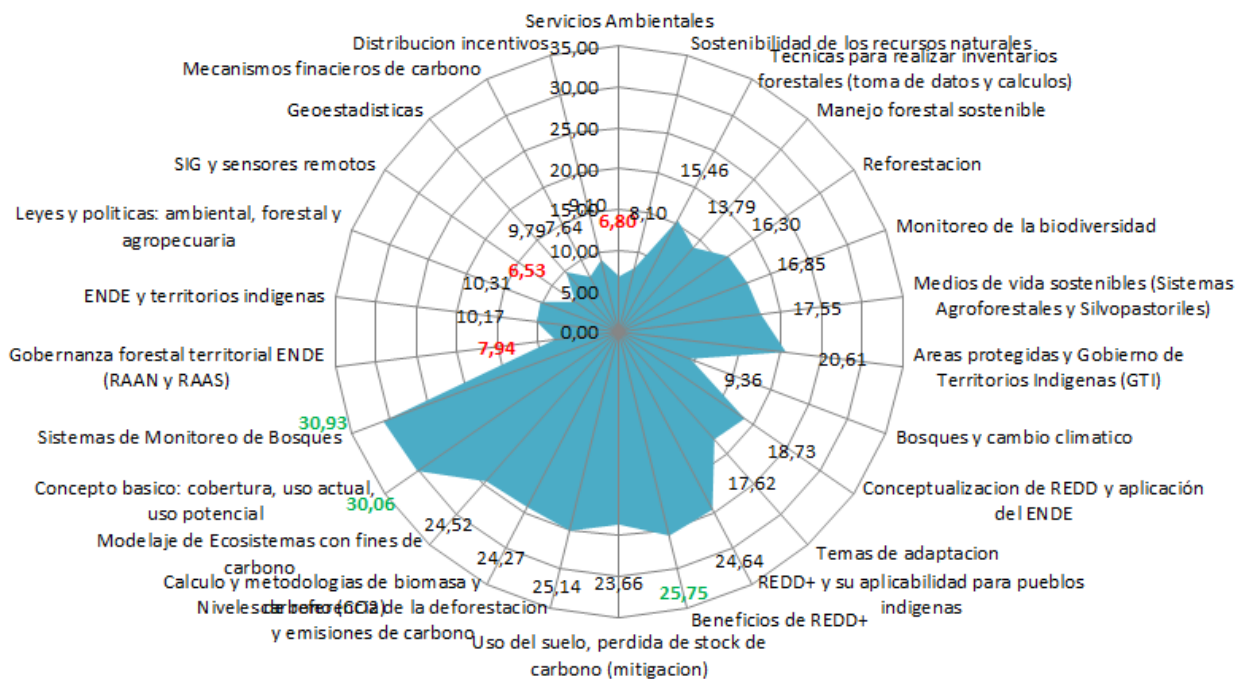
Mayor Prioridad

- SIG y sensores remotos.
- Servicios Ambientales.
- Gobernanza Forestal Territorial.

Menor Prioridad

- Sistema de Monitoreo de Bosques.
- Conceptos Básicos: Cobertura, Uso actual, Uso potencial.
- Beneficios de REDD+

Gráfico Radial de Temas Priorizados de Capacitación en el Marco del Programa ENDE-REDD+



Tamaño de la Muestra: 71 personas encuestadas.

Adicional a los temas prioritarios la encuesta contiene algunas preguntas para medir el nivel de conocimiento que tenían los encuestados en el tema de cambio climático las estadísticas resultantes se muestran a continuación.

La primera pregunta nos indica que un 70% de los encuestados a nivel técnico consideran que no existe conciencia pública sobre el efecto del cambio climático.

Muy similar en la segunda pregunta el 76% de los encuestados a nivel técnico consideran que no existe sensibilización en la sociedad acerca de los efectos del cambio climático.

La tercera pregunta nos permite identificar quienes han recibido alguna capacitación o asistencia técnica en lo referente a la variabilidad climática, esta nos muestra que el 66% están capacitados o han recibido alguna asistencia en relación a variabilidad climática.

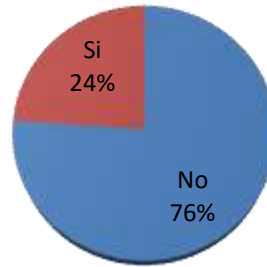
En referencia a la cuarta pregunta para saber cuántos de los encuestados pertenecen a algún comité regional relacionado con el tema de cambio climático, el 56% respondió que no pertenecen a ningún comité.

	Pregunta No. 1: Considera Ud. que existe conciencia pública en la sociedad en general acerca de los efectos del cambio climático? Si=1, No=0		Pregunta No. 2: Considera Ud. que existe sensibilización en la sociedad en general acerca de los efectos del cambio climático? Si=1, No=0		
	Pregunta 1		Pregunta 2		
	Respuesta 1	Frecuencia	Respuesta 2	Frecuencia	
	0	35	0	38	
	1	15	1	12	

Respuestas a Pregunta No. 1

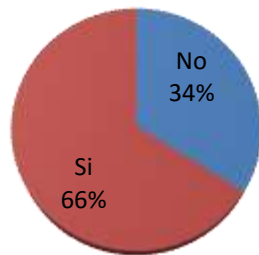


Respuestas a Pregunta No. 2

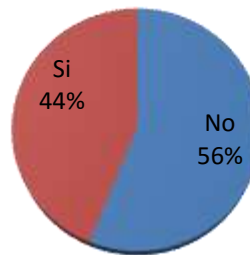


Pregunta No. 3: Ha tenido alguna capacitación o asistencia técnica en materia de cómo enfrentar la variabilidad climática? Si=1, No=0		Pregunta No. 4: Forma parte de algún comité regional relacionado al tema de cambio climático? Si=1, No=0	
Pregunta 3		Pregunta 4	
Respuesta 3	Frecuencia	Respuesta 4	Frecuencia
0	17	0	28
1	33	1	22

Respuestas a Pregunta No. 3



Respuestas a Pregunta No. 4



De las gráficas mostradas con anterioridad podemos deducir que la mayoría de los encuestados, opinan que no existe conciencia y sensibilidad en la sociedad en lo referente a los efectos del cambio climático, no han recibido capacitación o asistencia técnica en lo referente a la variabilidad climática y por último, no se encuentran organizados para afrontar los desafíos del cambio climático.

6. CONCLUSION

Concluido los análisis de los datos generados por las encuestas encontramos que el orden de prioridad para los temas de necesidades de capacitación son las siguientes:

Tabla No. 3 (Temas de Capacitación en orden de prioridad)

Tema	Valor
SIG y sensores remotos	6,53
Servicios Ambientales	6,80
Mecanismos financieros de carbono	7,64
Gobernanza forestal territorial ENDE (RAAN y RAAS)	7,94
Sostenibilidad de los recursos naturales	8,10
Distribución incentivos	9,10
Bosques y cambio climático	9,36
Geoestadísticas	9,79
ENDE y territorios indígenas	10,17
Leyes y políticas: ambiental, forestal y agropecuaria	10,31
Manejo forestal sostenible	13,79
Técnicas para realizar inventarios forestales (toma de datos y cálculos)	15,46
Reforestación	16,30
Monitoreo de la biodiversidad	16,85
Medios de vida sostenibles (Sistemas Agroforestales y Silvopastoríles)	17,55
Temas de adaptación	17,62
Conceptualización de REDD y aplicación del ENDE	18,73

Áreas protegidas y Gobierno de Territorios Indígenas (GTI)	20,61
Uso del suelo, pérdida de stock de carbono (mitigación)	23,66
Calculo y metodologías de biomasa y carbono (CO2)	24,27
Modelaje de Ecosistemas con fines de carbono	24,52
REDD+ y su aplicabilidad para pueblos indígenas	24,64
Niveles de referencia de la deforestación y emisiones de carbono	25,14
Beneficios de REDD+	25,75
Concepto básico: cobertura, uso actual, uso potencial	30,06
Sistemas de Monitoreo de Bosques	30,93

Atendiendo estas prioridades de capacitación se han realizado dos cursos en Sistemas de Información Geográfica (SIG) dirigido a los actores en los territorios, la cantidad de capacitados fue de 32 personas; de esta manera se logró fortalecer el conocimiento y técnicas en los mecanismos de monitoreo de bosques usando imágenes satelitales en las regiones del caribe y comunidades indígenas del centro y pacifico del país.

En referencia a la oferta educativa se logró obtener un resumen de disponibilidad en temas que ofrecen las universidades locales y entidades educativas regionales que cuentan con la capacidad de absorber esa demanda de capacitación generada por las encuestas que se realizaron en los territorios. Por tal motivo, podemos afirmar que se cuenta con la disponibilidad para dar respuesta a nivel local y regional a las necesidades de capacitan generadas por el Proyecto ENDE-REDD+.

7. APENDICES

1. Encuesta Rápida (Tomadores de Decisión y Nivel Administrativo)

Encuesta Necesidades de Capacitación por Grupo Temático a Tomadores de Decisión en el Marco del Proyecto ENDE-REDD+

A través del Proyecto ENDE-REDD+ estamos realizando encuesta rápida de los grupos temáticos de mayor prioridad dentro del marco del Proyecto. Por este motivo le solicito su apoyo, indicando a la par de cada grupo temático, cuales grupos considera Ud. de mayor prioridad dentro de Proyecto ENDE-REDD+. *(Tomar en cuenta que la mayor prioridad se indica con el número 1 y el del menor prioridad con el 7).*

1. _____ Recursos Naturales (Servicios Ambientales, Sostenibilidad de los RR.HH., etc..)

2. _____ Conservación / Producción (**Inventario Forestal, Manejo Forestal Sostenible, etc..**)
3. _____ Deforestación / Degradación (**Bosque y Cambio Climático, Beneficios de REDD+, etc..**)
4. _____ Gobernanza (**Gobernanza Forestal Territorial ENDE, ENDE y Territorios Indígenas, etc..**)
5. _____ Tecnologías SIG (**SIG y Sensores remotos, Geoestadísticas, etc..**)
6. _____ Finanzas (**Mecanismo financieros de Carbono, Distribución de Incentivos, etc..**)
7. _____ **Salvaguardas (aspectos sociales y de derechos de los pueblos indígenas sobre RRNN)**

2. Encuesta a Técnicos y Comunitarios en las regiones.

Encuesta Necesidades de Capacitación de los Actores en el Marco del Proyecto ENDE-REDD+

1. ¿Considera usted que existe conciencia pública en la sociedad en general acerca de los efectos del Cambio Climático?

Si / No:

Si su respuesta es afirmativa, en qué áreas?

- Biodiversidad**
- Bosques**
- Agricultura**
- Recurso marino costero**
- Otros**

2. ¿Considera usted que existe sensibilización en la sociedad en general acerca de los efectos del Cambio Climático?

Si / No:

Si su respuesta es afirmativa, en qué áreas?

- Biodiversidad**
- Bosques**
- Agricultura**
- Recurso marino costero**
- Otros**

3. ¿Ha tenido alguna capacitación o asistencia técnica en materia de cómo enfrentar la variabilidad climática?

Si / No:

Si su respuesta es afirmativa, cuáles y a quien la ha impartido?

Respuesta=

4. Forma parte de algún comité nacional/regional relacionado al tema de Cambio Climático?

Si / No:

Si su respuesta es afirmativa, cuál?

Respuesta=

5. ¿Cuáles son los temas de capacitación que usted considera necesarios desarrollar dentro de un Plan de Capacitación en el tema del Cambio Climático?. En orden de prioridad numérelos, tomando como más importante el número menor en cada grupo.

Recursos Naturales

- Servicios Ambientales
- Sostenibilidad de los recursos naturales

Conservación y Producción

- Técnicas para realizar inventarios forestales (toma de datos y cálculos)
- Manejo forestal sostenible
- Reforestación
- Monitoreo de la biodiversidad
- Medios de vida sostenibles (Sistemas Agroforestales y Silvopastoriles)
- Áreas protegidas y Gobierno de Territorios Indígenas (GTI)

Deforestación, Degradación

- Bosques y cambio climático
- Conceptualización de REDD y aplicación del ENDE
- Temas de adaptación
- REDD+ y su aplicabilidad para pueblos indígenas
- Beneficios de REDD+
- Uso del suelo, pérdida de stock de carbono (mitigación)
- Niveles de referencia de la deforestación y emisiones de carbono
- Calculo y metodologías de biomasa y carbono (CO2)
- Modelaje de Ecosistemas con fines de carbono
- Concepto básico: cobertura, uso actual, uso potencial

Sistemas de Monitoreo de Bosques

Gobernanza

- Gobernanza forestal territorial ENDE (RAAN y RAAS)
- ENDE y territorios indígenas
- Leyes y políticas: ambiental, forestal y agropecuaria

Tecnologías

- SIG y sensores remotos
- Geoestadísticas

Finanzas

- Mecanismos financieros de carbono
- Distribución incentivos

Mencione otros temas que usted considera relevante que deben ser incorporados en un Plan de Capacitación y que se relacionen al tema de cambio climático.

Respuesta:

Sitio: